

5年生

〔参考〕理科：新版たのしい理科5年（大日本図書）、社会：小学社会5（教育出版）、家庭科：わたしたちの家庭科5・6（開隆堂）

国語科 新編 新しい国語 五 東京書籍	関連する教科	学習プログラム
動物の体と気候	社会 食料生産を支える人々 理科 植物の発芽 メダカ	田んぼの生きものしらべ No.9
資料を生かして 考えたことを書こう	家庭科 かたづけよう身の回りの物 じょうずに使おうお金と物	海のごみとマイクロプラスチック No.10 森川海のつながりと森の役割を学ぶ No.11
森林のおくりもの	社会 国土の自然とともに生きる	地球温暖化と公共交通 No.12

6年生

〔参考〕理科：新版たのしい理科6年（大日本図書）、社会：小学社会6（教育出版）、家庭科：わたしたちの家庭科5・6（開隆堂）

国語科 新編 新しい国語 六 東京書籍	関連する教科	学習プログラム
イースター島には なぜ森林がないのか	理科 生きものどうしのかかわり	まもろう高知の生物多様性 No.13
資料を生かして 呼びかけよう		土の中の生き物
未来に生かす 自然のエネルギー	家庭科 とともに生きる生活 理科 生物と地球環境 社会 世界の人々とともに生きる	生活と環境・経済・社会の 関連を考えてみよう No.14 人力発電でわかる エネルギーと地球環境 No.15 エコライフゲームで学ぶ 地球温暖化対策 No.16

取り組んでみませんか？ 高知「環境絵日記」

「環境絵日記」は、子どもたちが環境について考え、行動し、その経験を絵（視覚的表現）と文章の組み合わせで自由に表現する絵日記です。えこらぼでは毎年夏休みの時期に、県内の小学生（全学年）を対象に学校を通じて作品を募集し、選考と表彰を行っています。

平成30年度は高知県内から過去最多の77校、4,160 作品（高知県内の小学生の約 12%）の応募がありました。

■リンク

高知「環境絵日記」（http://ecolabo-kochi.jp/nikki_h29.html）
 全国環境絵日記ひろば（<http://www.recycledesign.or.jp/enikki/>）
 ※「環境絵日記」は横浜市リサイクル事業協同組合の登録商標です。

■「環境絵日記」を授業に活用

「環境絵日記」は、子どもたちが考え、行動したことを一枚の絵日記に表現することにより、環境への意識を高めると同時に、身の回りの出来事を観察する力や、人に伝える力を育てます。高知「環境絵日記」に取り組む多くの学校では、夏休みの課題や授業の中で「環境絵日記」を活用しています。えこらぼでは、毎年高知「環境絵日記」の参加校にアンケートを取り、「環境絵日記」を授業で活用するなど積極的な取り組みをした学校を、「学校特別賞」として表彰しています。

《「環境絵日記」活用例》

- ・環境教育の一環として夏休みの必須課題に
- ・総合的な学習や、理科、社会等の補助学習教材として
- ・学級・学校内での作品鑑賞会や発表会の実施
- ※他にもさまざまな学習活動に活かすことができます。



高知環境絵日記



全国環境絵日記ひろば



学習プログラム実施例

No.01 校庭（身の回り）の生きものさがし

所要時間

1 時限または 2 時限

場所

校庭や学校付近の公園など、教室

内容

校庭、付近の公園などで、季節の生きものをさがす。採捕後、種名や生態、特徴を図鑑などで調べる。

学校が準備するもの

捕虫網、カゴなど、図鑑、帽子
 あると良いもの：虫眼鏡

材料費

不要

教科書の学習内容との関連

1年 生活科 いきものと なかよし

2年 生活科 春をさがそう

3年 生活科 こん虫をそだてよう など

出張講師

はぐくみプロジェクト 村越 真由加 畑 早穂子

備考

対象学年により内容をアレンジして実施します。



No.02 自然素材を使ったおもちゃ 万華鏡づくり

所要時間

120 分

場所

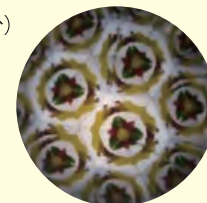
森林センターや学校、公園等（落ち葉、花などを採取できる場所）、教室、体育館、公民館など

内容

1. 室内で万華鏡を作る（45 分）
2. 森を歩き、特徴的な樹木の紹介、散策（40 分）
3. 万華鏡に植物を入れて楽しむ（20 分）
4. みんなで作品を楽しむ（15 分）

学校が準備するもの

特になし



材料費

万華鏡代 300 円

教科書の学習内容との関連

1年 生活科 はっぱやみであそぼう

1年 生活科 つくろう あそぼう

2年 国 語 おもちゃ教室をひらこう

2年 生活科 うごくうごくわたしのおもちゃ

出張講師

高知県立森林研修センター 情報交流館 スタッフ

備考

他に、ペットボトルを使った万華鏡、写真立てや鉛筆立て、小物入れ、壁掛けなどの木の実や葉っぱを使った工作メニューもあり。
 （材料費 200 ～ 350 円）



No.03 春の植物で草木染めをしてみよう

所要時間

2 時限

場所

鍋に湯が沸かせる、流水（洗い場）施設のある所

内容

1. 野山で梅木、桜樹（ピンク）ビワ木（オレンジ）、ヨモギ（キミドリ）、クローバー、タンポポ（キイロ）などを採取。
 ※事前にタマネギの皮（キイロ）などを準備しておけば時間短縮可。
2. 鍋で煮込み染料液を作っている間に、布などを細工（輪ゴムで絞り）
3. 布などを 20 分～ 30 分染め液に漬けて染色。取り上げて媒染（ミョウバン液で色止め）し、輪ゴムなど取り除き、干場で広げて終了。

学校が準備するもの

鍋、布、輪ゴム、ミョウバン、箸、ビニール手袋

材料費

布代金（ハンカチ、タオル、エコバッグ）、ミョウバン 200 円位

教科書の学習内容との関連

2年 国 語 たんぽぽ

2年 生活科 春をさがそう

出張講師

NPO 野の手仕事仲間たち
 千葉 洋



No.04 ダンゴムシを飼ってみよう

所要時間

2 時限

場所

校庭や学校付近の公園など、教室

内容

1. ダンゴムシを探して採集する。
 どんな環境のところにいたかを観察し、記録する。
2. 捕まえたダンゴムシを教室に持ち帰り観察する。
 図鑑で種類や生態を調べ、特徴について学ぶ。
3. ダンゴムシが好む環境やえさについて考え、容器に土や落ち葉を入れてダンゴムシの飼育を始める。
 ※飼育中は観察記録を付け、疑問があれば講師に質問する。



学校が準備するもの

水槽、食品の空き容器など
 ルーペ、図鑑、実体顕微鏡 ※環境の杜こうちで貸出しています。

材料費

不要

教科書の学習内容との関連

2年 国 語 かんさつしたことをかこう

2年 生活科 生きものなかよし大作せん

出張講師

こうちフィールドミュージアム協会
 熊沢 秀雄