

## たとえばこんな学習の進め方



## 学年別カリキュラム例

### 1年生

[参考] 生活科：新編あたらしいせいかつ上（東京書籍）

国語科	関連する教科	プログラム例
えにっきをかこう <small>新編 新しい国語 一 東京書籍</small>	生活科 くさばなやむしをさがそう	校庭(身の回り)の生き物さがし No.01
わたしのはっけん	生活科 いきものと なかよし 生活科 はっぱやみであそぼう	自然素材を使ったおもちゃ万華鏡づくり No.02
おもいだしてかこう	生活科 つくろう あそぼう	

### 2年生

[参考] 生活科：新編あたらしいせいかつ下（東京書籍）

国語科	関連する教科	学習プログラム
たんぼぼ <small>新編 新しい国語 二 東京書籍</small>	生活科 春をさがそう	校庭(身の回り)の生き物さがし No.01 春の植物で草木染めをしてみよう No.03
かんさつしたことをかこう	生活科 大きくなあれわたしのやさい 生活科 生きものなかよし大作せん	<b>ヒント</b> うまくいかないときは、地域の農家さんや種苗販売店に相談 ダンゴムシを飼ってみよう No.04
おもちゃ教室をひらこう	生活科 うごくうごくわたしのおもちゃ	自然素材を使ったおもちゃ万華鏡づくり No.02 <b>ヒント</b> ペットボトル万華鏡もあります！

## このパンフレットの使い方

### ■学年別カリキュラム例（p.1～3）

高知県内で多く採用されている教科書を例に、国語科を中心とした教科横断的な学習と環境学習プログラムを組み合わせた各学年のカリキュラム例を紹介しています。外部講師による体験学習などにより教科で学習する内容への興味関心を高め、対話的で深い学びに生かすことを目指しています。

### ■環境学習プログラムの実施例（p.4～7）

学年別カリキュラム例で示したNo.1～No.16の環境学習プログラムの実施例を掲載しています。実施の際には、指導案の内容や時間数等に合わせてアレンジすることも可能です。

### 3年生

[参考] 理科：新版たのしい理科3年（大日本図書）、社会：小学社会3・4上（教育出版）

国語科	関連する教科	学習プログラム
自然のかくし絵 <small>新編 新しい国語 三 東京書籍</small>	理科 こん虫をそだてよう	校庭(身の回り)の生き物さがし No.01
道具を使う動物たち	理科 動物のすみかを調べよう	学校移動博物館 No.05 無人カメラで学校の近くの森の生き物を調べよう 動物飼育員のおはなし
調べて書こう、わたしのレポート	理科 植物をそだてよう	動物園の飼育係や獣医師が、展示動物のことや動物園のこと、飼い方教室などの授業を行います。詳しくは高知県立のいち動物公園にお問合せください。 <a href="http://www.noichizoo.or.jp/study/teacher.html">http://www.noichizoo.or.jp/study/teacher.html</a>
町についてしらべてしょうかいしよう	社会 働く人とわたしたちの暮らし	<b>ヒント</b> えこらぼのホームページで、高知県内の自然体験や環境学習プログラムを提供している施設を一覧にして紹介しています。社会科見学や遠足等の校外学習に合わせて、環境プログラムの体験もできます。 <a href="http://ecolabo-kochi.jp/natural-experience.html">http://ecolabo-kochi.jp/natural-experience.html</a>

### 4年生

[参考] 理科：新版たのしい理科4年（大日本図書）、社会：小学社会3・4下（教育出版）

国語科	関連する教科	学習プログラム
ヤドカリとイソギンチャク <small>新編 新しい国語 四 東京書籍</small>	理科 季節と生き物（夏）	「共生」について考えよう No.06
みんなで新聞をつくろう	理科 自然の中の水	川の生きもの調べ No.07 健全な水環境（水のサイクル） No.08 近自然川づくり
報告します、みんなの生活	社会 健康な暮らしとまちづくり	