

# 3年生

<b>国語科</b> 新編 新しい国語三 東京書籍	<b>題材</b> ◎自然のかくし絵      ◎道具を使う動物たち      ◎調べて書こう、わたしのレポート      ◎町についてしらべてしょうかいしよう
	<b>テーマ</b> 昆虫、生物多様性、擬態      動物の生態      身近な施設、自分の住む町、買い物
	<b>プログラム例</b> 校庭の生きものさがし No.01 ホタルの一生 学校移動博物館 No.02 学校のまわりの生きものを調べよう No.03 動物飼育員のおはなし
<b>関連する教科</b> 学習指導要領の 各教科の内容より	<b>理科</b> 昆虫 (③ こん虫をそだてよう) <b>理科</b> 身の回りの生物 (⑤ 動物のすみかをしらべよう) <b>理科</b> 植物 (植物をそだてよう (4)) <b>社会</b> 身近な地域と市町村 (① わたしたちの大好きなまち) <b>社会</b> 地域の生産や販売の仕事 (② 働く人とわたしたちのくらし)
	※( )内は、『新版楽しい理科3』大日本図書、「小学社会上」教育出版から引用しています。

えこらぼのホームページで、**県立牧野植物園**をはじめ、高知県内の自然体験や環境学習プログラムを提供している施設を一覧にして紹介しています。社会科見学や遠足等の校外学習に合わせて、環境プログラムの体験もできます。

<http://ecolabo-kochi.jp/natural-experience.html>



動物園の飼育係や獣医師が、展示動物のことや動物園のこと、飼育方教室などの授業を行います。詳しくは高知県立のいち動物公園にお問合せください。

<http://www.noichizoo.or.jp/study/teacher.html>



# 4年生

<b>国語科</b> 新編 新しい国語四 東京書籍	<b>題材</b> ◎ヤドカリとイソギンチャク      ◎みんなで新聞をつくろう      ◎報告します、みんなの生活
	<b>テーマ</b> 共生する生きもの、生物多様性      身近な季節の生きもの      森林・資源
	<b>プログラム例</b> 「共生」について考えよう No.04      川の生きもの調べ No.05 健全な水環境 (水のサイクル) No.06 近自然川づくり
<b>関連する教科</b> 学習指導要領の 各教科の内容より	<b>理科</b> 季節と生物 (季節と生き物 (夏)) <b>理科</b> 雨水の行方と地面の様子 (⑫ 自然の中の水) <b>社会</b> 健康や生活環境を支える事業 (⑤ 健康なくらしとまちづくり)
	※( )内は、『新版楽しい理科4』大日本図書、「小学社会下」教育出版から引用しています。



### 取り組んでみませんか？ 高知「環境絵日記」

「環境絵日記」は、子どもたちが環境について考え、行動し、その経験を絵（視覚的表現）と文章の組み合わせで自由に表現する絵日記です。えこらぼでは毎年夏休みの時期に、県内の小学生（全学年）を対象に学校を通じて作品を募集し、選考と表彰を行っています。

平成29年度は高知県内から過去最多の66校、3,277作品（高知県内の小学生の約10%）の応募がありました。

■「環境絵日記」を授業に活用  
 「環境絵日記」は、子どもたちが考え、行動したことを一枚の絵日記に表現することにより、環境への意識を高めると同時に、身の回りの出来事を観察する力や、人に伝える力を育てます。高知「環境絵日記」に取り組む多くの学校では、夏休みの課題や授業の中で「環境絵日記」を活用しています。えこらぼでは、毎年高知「環境絵日記」の参加校にアンケートを取り、「環境絵日記」を授業で活用するなど積極的な取り組みをした学校を、「学校特別賞」として表彰しています。

《「環境絵日記」活用例》

- ・環境教育の一環として夏休みの必須課題に
- ・総合的な学習や、理科、社会等の補助学習教材として
- ・学級・学校内での作品鑑賞会や発表会の実施

※他にもさまざまな学習活動に活かすことができます。

■リンク  
 高知「環境絵日記」([http://ecolabo-kochi.jp/nikki\\_h29.html](http://ecolabo-kochi.jp/nikki_h29.html))  
 全国環境絵日記ひろば (<http://www.recycledesign.or.jp/enikki/>)  
 ※「環境絵日記」は横浜市リサイクル事業協同組合の登録商標です。


